



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

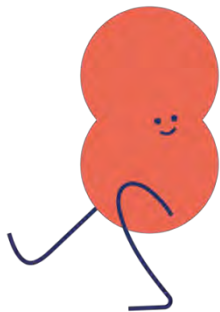
Финансовая грамотность для дошкольников Приключения Финансика в стране «Сказочная экономика»



27.02.2023

СПИКЕР:

Модель Наталья Александровна
методолог, специалист по дошкольному развитию, автор книг
для родителей, педагогов и детей дошкольного и младшего
школьного возраста



ЧТО ТАКОЕ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ?



Финансовая грамотность - это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Другими словами, - это базовый компонент социо-культурного финансового развития. Вопреки распространенному мнению, наука о деньгах заключается не только в умении зарабатывать средства, экономить их и распределять, финансовая грамотность – это, в первую очередь, способность оценивать текущую ситуацию на рынке и принимать верные решения после проведенного анализа (рациональные покупки, накопления, вклады и т.д.)



ЗАЧЕМ ДОШКОЛЬНИКАМ НУЖНА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ?



Начинается путь по курсу основ финансовой грамотности «от простого к сложному».

Опираясь на данный дидактический принцип, через игровую, продуктивную, творческую, опытно – экспериментальную деятельность, от занятия к занятию педагог знакомит детей с деньгами и историей их появления.

- ✓ Закладывает базовые механизмы взаимодействия с деньгами (получение, накопление, распределение);
- ✓ Знакомит с видами денег (заработанные, карманные, целевые, выигрыши(лотерея, призы, премии, подарки);
- ✓ Рассказывает о банках и банковских продуктах;
- ✓ Развивает самостоятельность и ответственность и др. нравственные качества.



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Важным условием по формированию основ финансовой грамотности, является поэтапное введение дошкольника в мир экономических категорий.

Первым, и важным этапом внедрения какого-либо опыта, является интерес ребенка.

Для поддержания интереса и мотивации создан курс «Игры с Финансиком».



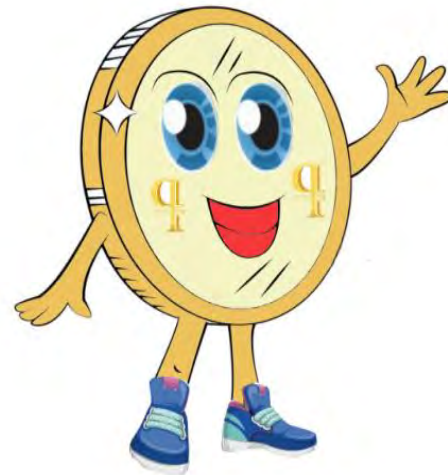


Финансик – главный герой игровых сеансов, с которыми дети совершают экскурсию по сказочным городам страны Экономики, выполняют задания, знакомятся с новыми понятиями и терминами, играют в интеллектуальные игры, узнают, что такое Школа финансов и что в нем изучают.

Финансик сделан для того, чтобы педагоги могли разыгрывать игровые ситуации с героем, который приходит на каждую игру.

Игра – основной вид деятельности по финансовой грамотности!

Финансик встречается с детьми, вовлекает их в проблемные ситуации, хвалит за умение найти и решить проблему, он использует двигательную активность (применяем здоровые сберегающие технологии) и играет с детьми, участвует в рефлексии и т.д.



АНОНС. СТРУКТУРА ИГРОВЫХ СЕАНСОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО КУРСУ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»

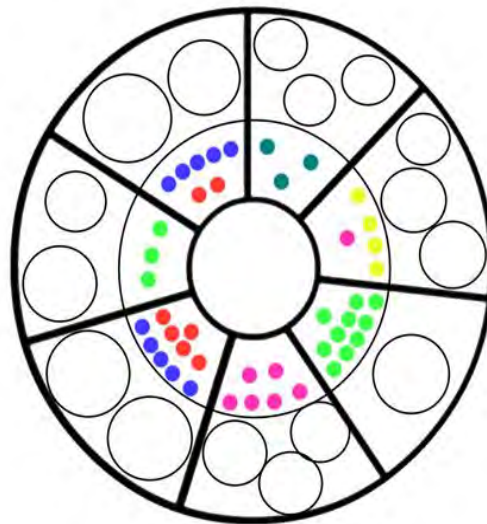


Игра "Разложи монеты"

Разложи монеты в секторы круга, сосчитав точки. Например, 4 точки, это - 4 рубля, которые можно положить в сектор так: 2 рубля и 2 рубля, или 4 рубля по 1 рублю.

Структура игровых сеансов состоит из нескольких этапов:

- ✓ Введение в игровую ситуацию. Разминка.
- ✓ Целевая установка. Актуализация знаний.
- ✓ Затруднение в ситуации.
- ✓ Проектирование решений проблемной ситуации.
- ✓ Открытие нового знания.
- ✓ Выполнение действий и включение нового знания в систему знаний и умений.
- ✓ Анализ результатов.
- ✓ Итог игрового сеанса. Осмысление. Блоки игрового сеанса могут меняться или совмещаться.
- ✓ Для закрепления новых слов - итоговая игра "Копилочка".



АНОНС. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО КУРСУ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»



В структуру игрового сеанса входит блок по работе с раздаточным материалом, который рекомендуется использовать из вкладыша, который есть в внутри тетрадей индивидуального развития из серии "Путешествие с Финансиком". А также, вы можете использовать свои карточки и игры.

Для эффективного игрового сеанса необходимо будет сделать некоторые пособия и карточки для игр, или заменить их уже имеющимися у вас пособиями.

Одним из видов практического применения методов по финансовой грамотности, является метод погружения в проблемную ситуацию. Это может быть проблемный вопрос или проблемная задача. Например. Папа и мама получили зарплату и на семейном совете решили купить одну большую и самую необходимую покупку. Папе нужны дворники для стекол для машины. Маме нужна стиральная машина. А сыну - коньки. Как вы думаете, на какую покупку семья потратила деньги?



АНОНС. ЦВЕТНЫЕ ВКЛАДКИ С НАБОРОМ ДЛЯ ИГР В ТЕТРАДЯХ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



1 СТРАНИЦА РАЗВОРОТА



2 СТРАНИЦА РАЗВОРОТА (купить, заплатить в кассу)



ОБОРОТНАЯ СТОРОНА СТР.2 (Купи мороженое, заплати в кассу)



АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Наряду с функциональной грамотностью (математическая, читательская, естественно-научная) появляется и финансовая грамотность !

Курс по основам финансовой грамотности - это интеграция познавательной и двигательной деятельности, опытно – экспериментальной, творческой и социально - коммуникативной деятельности и т.д.

Все то, что необходимо для полноценного развития детей в современном мире!



ЧТО РАЗВИВАЕТ КУРС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



Специалисты по финансовой грамотности указывают на то, что **игровые занятия с дошкольниками по финансовой грамотности помогают:**

- ✓ Осознать, что деньги зарабатывают трудом и законными способами;
- ✓ Развивать положительные финансовые привычки: жить по средствам, осторожно относиться к долгам и кредитам, понимать денежные отношения в обществе, планировать бюджет, экономить расходы и доходы;
- ✓ Разобраться, как неправильное обращение с деньгами приводит к неприятным последствиям;
- ✓ Грамотно управлять деньгами и копить их;
- ✓ Избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид и т.д.



ЧТО РАЗВИВАЕТ КУРС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



Получить подобные умения сразу невозможно, начало пути его формирования корнями уходит в детство. Тем самым мы пришли к ответу на вопрос: «Зачем дошкольнику финансовая грамотность?»

Чтобы помочь достичь успеха в будущем. Да, мы не увидим плода своих трудов, как это мы видим, выращивая на огороде овощ, но будем верить, что в современном мире мы с вами действительно поможем детям узнать азы экономики и сможем сформировать правильное отношение к деньгам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Национальная программа повышения уровня финансовой грамотности диктует необходимость финансового образования всем категориям граждан. Детям даётся представление о ценности денег, закладывается фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета.

Главным принципом реализации программы по финансовой грамотности с дошкольниками является адекватность возрасту, использование дидактического принципа "от простого к сложному" и принцип - "Не навреди". В соответствии с Федеральными Государственным образовательным стандартом главной целью и результатом образования является развитие.

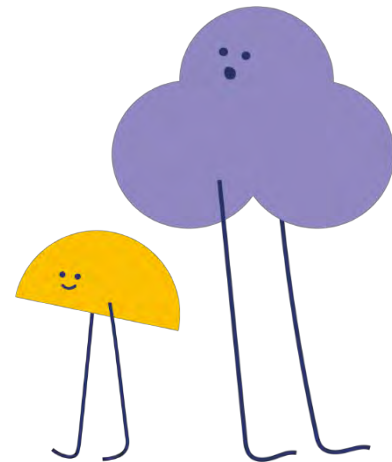
Следовательно, главной целью курса по финансовой грамотности является формирование и развитие первичных компетенций в сфере финансов.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ: КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ



- ✓ Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;
- ✓ Что такое финансовая грамотность и что она развивает?
- ✓ Содержание образования по финансовой грамотности для дошкольников;
- ✓ Структура игровых сеансов по финансовой грамотности;
- ✓ Планирование;
- ✓ Сценарии игровых сеансов по финансовой грамотности для дошкольников.



АКТУАЛЬНО, СОВРЕМЕННО, ПОЛЕЗНО!

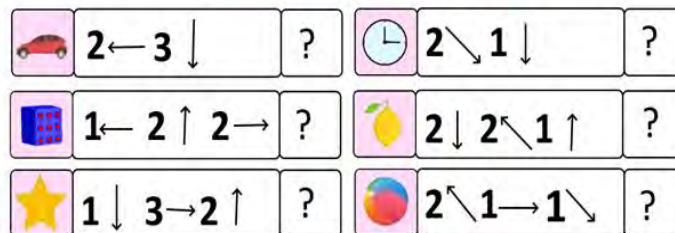


Игра " Движение и направление"

Используя направляющие стрелки, узнай, какие монеты сегодня положит Финансик в свою копилку. Лишние монеты зачеркни вот так: X

Актуальность темы заключается в том, что дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в процессах купли-продажи, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Через современные **финансовые игры** мы формируем финансовую культуру и азы финансовой грамотности.



КОГДА НУЖНО НАЧИНАТЬ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



«В возрасте до 7 лет ОФГ могут прививаться через базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, не красивом, о хорошем и плохом.

Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и к деньгам.

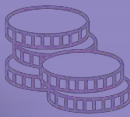
Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий и практикой – они окажутся бесполезными.

Грамотность в сфере финансов воспитывается в течении продолжительного периода времени на основе принципа **«От простого к сложному»**.

Елена Зюнина — заместитель начальника Управления экономического анализа и долгосрочного бюджетного прогнозирования Департамента финансов города Москвы.



С КАКОГО ВОЗРАСТА НУЖНО НАЧИНАТЬ ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



Четкого возраста, когда нужно начинать рассказывать ребенку о финансах, **не существует**.

Например, первое знакомство с деньгами можно провести уже в **3-4 года**, а в **5 лет** показать малышу, как делаются покупки. Чтобы он знал, что нельзя просто так взять в магазине игрушку – необходимо ее купить, а для этого мама или папа должны заплатить деньги.

Чтобы заинтересовать ребенка, поручите ему очень ответственное задание – самостоятельно рассчитываться через сюжетно – ролевые игры. Тогда он станет лучше понимать, как происходит процесс, вступит в «игру» и будет просить давать ему «денежки», чтобы самому отдать их продавцу. Чем меньше возраст ребенка, тем понятнее должна быть информация, поэтому начинать обучение финансовой грамотности необходимо через игры.

В **6-7 лет** дети уже знают цифры и умеют выполнять простейшие арифметические действия. Таким образом, вы уже можете объяснить ребенку, что каждый товар и услуга имеют свою цену.



ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ



Успех формирования финансовой грамотности у детей во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки.

Интересно, что функциональная грамотность становится инструментом решения задач по финансовой грамотности и её составной частью.

Наиболее полное определение термина дал советский и российский учёный- лингвист и психолог А.А Леонтьев: «**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Поэтому, финансовые задачи включаются в школе в предметы школьной программы: обществознания, истории, математики и др

Игровой сеанс 10. ГОРОД «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ»

Финансик приглашает тебя в клуб знатоков на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Ты уже знаешь, что такое деньги, банковская карта, бюджет, кредит. Ты станешь отличным игроком! После игры ты получишь грамоту «Юного финансиста».

✓ Игра начинается! Ты играешь против Финансика. За каждый правильный ответ ты будешь получать 1 очко. Перед тобой стол с шестью секторами, а посередине волчок со стрелкой. На какой сектор покажет стрелка, под таким номером и будет задан вопрос. Если ты правильно ответишь на вопрос, впиши в свою клеточку 1 очко. Если ты не сможешь ответить на вопрос, впиши 1 очко в клеточку Финансика.

Барабан вращается — игра начинается!

ФИНАНСИК ВРАЩАЕТ БАРАБАН

Сектор № 3



Внимание! Вопрос!

► Отгадай зашифрованное слово. В зашифрованном слове буквы спрятаны в клеточках. Шагай по клеточкам от круга с цифрами по стрелочкам. Букву, которую найдёшь в конце пути, запиши в пустом квадрате рядом с игровым полем. Посмотри, как Финансик уже нашёл одну букву.



Р	Е	К	А	У
М	И	С	Т	2
4	Ю	Б	Ч	О
И	Э	П	Х	Н
1	Л	Д	3	Ж

1 ↑ → ↑ → Б

2 ↓ ← ↑ ↑ □

3 ↑ ↑ → ↓ □

4 ↑ → ↑ → □

► Ура! Слово составлено! Оно тебе знакомо! Расскажи, что ты знаешь о нём!

Я □



Игровой сеанс 6. ЭКСКУРСИЯ В ТЕАТР

Задание 1


✓ В городе «Купи-продай» есть кукольный театр. Чтобы сходить в театр на спектакль, нужно купить билет. Цены на билеты разные. Это зависит от места и ряда в зале.

▶ Выбери себе ряд и место. Заполни свой билет. Объясни свой выбор.

Расположение мест в зале

5 ряд	1	2	3	4	5	6	7	3 руб.
4 ряд	1	2	3	4	5	6	7	4 руб.
3 ряд	1	2	3	4	5	6	7	6 руб.
2 ряд	1	2	3	4	5	8 руб.		
1 ряд	1	2	3	10 руб.				

ЭКРАН



Место _____

Ряд _____

Цена _____

Задание 2

✓ Размен монет. Посмотри на монеты, стоимость которых одинаковая, но количество монет разное. Например, за мороженое ты можешь заплатить разными способами: 5 рублей одной монетой или пятью монетами по 1 рублю. Рассмотрите ещё варианты.

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$



▶ Как ты можешь заплатить за булочку, которая стоит 2 рубля? Заполни пустые монеты.

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



Как купить билет в театр? Что продают в буфете театра?

▶ Тебе нужно купить в подарок другу игрушечную машинку, которая стоит 10 рублей. Какими способами ты можешь заплатить за неё монетами? Заполни пустые монеты.

$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$



$$\bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

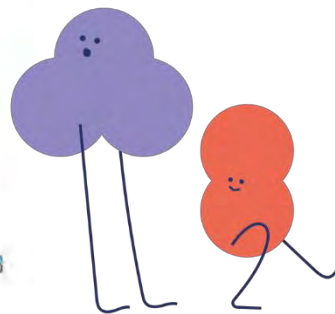
$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

Задание 3

✓ В любом театре есть буфет. В театральном буфете можно перекусить, выпить чай или кофе во время антракта (перерыва).

▶ У тебя в кошельке есть 7 рублей. Распутай путаницу и узнай цену того, что продают в театральном буфете. В пустых квадратах нарисуй столько маленьких кругов (точек), какова цена того, что ты выбрал. Хватит ли тебе денег?





Словарик-раскраска

✓ Вот и закончилась наша экскурсия по городам страны «Сказочная экономика». Финансику очень понравилось путешествовать с тобой, играть в игры, находить ответы на интересные вопросы, узнавать новые слова. Финансик и жители страны «Сказочная экономика» дарят финансовый словарик-раскраску из слов, которые ты уже знаешь.

► Читай, запоминай слова и раскрашивай картинки!



БАНК — финансовая организация, основной деятельностью которой является хранение денег людей, компаний и выплат им за это определённых денежных сумм (процентов по вкладу). Банки также выдают людям деньги в кредит, на время, и за это банкам платят денежные суммы (проценты по кредиту).

БАН-КО-ВСКА-Я КАР-ТА — пластиковая или металлическая карта, которая используется для оплаты товаров и услуг.



БАН-КО-МАТ — аппарат для выдачи и приёма денег, а также оплаты услуг и погашения кредитов без участия сотрудника банка, с использованием банковских карт.



БАНК-НО-ТА — вид бумажных денег.



Игровой сеанс 4. ГОРОД «БЮДЖЕТ»

Задание 1

- ✓ Сегодня мы отправимся на экскурсию в парк аттракционов в городе «Бюджет». Узнаем, что такое бюджет и из чего складывается бюджет семьи.

Денег, которые попадают в кошелек, называются **доход**. Денег, которые берут из кошелька — это **расход**.
Семейный доход — это общий кошелек семьи, в котором собираются деньги, которые члены семьи приносят в дом, зарабатывают. Из доходов и расходов формируется **бюджет семьи**.



- ▶ Проведи стрелочки от членов семьи, которые участвуют в формировании семейного бюджета, к кошельку.



Задание 2

- ✓ Каждая семья тратит деньги из семейного бюджета, например, на оплату коммунальных услуг, одежду, еду и др. Есть траты разумные — важные и необходимые, желаемые — неважные, без которых можно обойтись, и непредвиденные.
- ▶ На картинках изображены необходимые расходы, непредвиденные и желаемые, обозначенные каждый своим цветом. Закрась кружочки по заданию. Объясни.

Обрати внимание, что одна и та же картинка может относиться к разным видам расходов. Например, игрушечная машинка может быть желаемым, но ненужным расходом, потому что у мальчика уже есть три таких же машинки. Она же может быть и непредвиденным расходом, когда мальчика неожиданно пригласили на день рождения. Она же может быть необходимым расходом, когда мальчик потерял машинку друга и надо купить новую, чтобы отдать.

Что такое бюджет?

НЕОБХОДИМЫЕ РАСХОДЫ



ЖЕЛАЕМЫЕ РАСХОДЫ

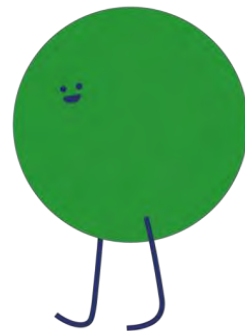
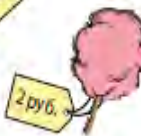


НЕПРЕДВИДЕННЫЕ РАСХОДЫ



Задание 3

- ✓ Прежде чем идти на мероприятие или прогулку, необходимо рассчитать траты. Нужно будет доехать до места, купить билет, наверняка, будут непредвиденные траты...
- ▶ В парке «Бюджет» много разных аттракционов. Выбери всё, что ты хочешь купить: аттракционы, сладости, шары и расчитай траты. Обведи выбранную картинку. Зачеркни в кошельке столько монет, сколько ты потратишь на прогулку по парку.

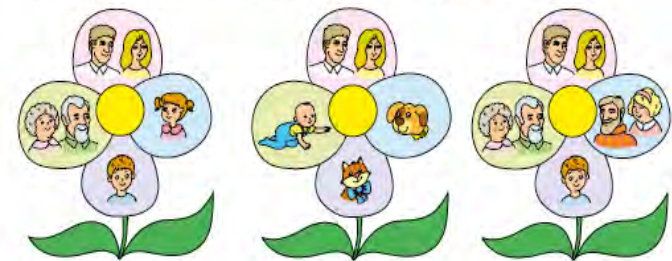


Задание 1

✓ Супермаркет «Рублик» находится в городе «Источники дохода». Что обозначает название города? Вспомни, что такое доход.

Источники дохода — это то, из чего формируется семейный бюджет: зарплата, которую получают родители за свой труд; пенсия бабушки и дедушки за многие годы труда; разные пособия, премии, стипендии, выигрыши (лотерея, приз). Источники дохода в каждой семье разные.

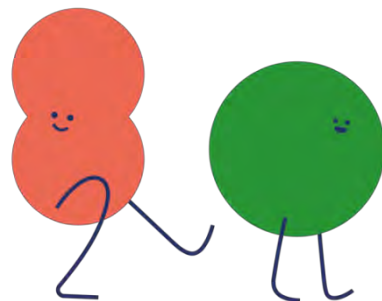
► Определи, в какой семье источников дохода больше. Для этого зачеркни картинки, которые не являются источником дохода. Обведи правильный вариант.



Задание 2

✓ Продукты и всё необходимое для жизни покупают в магазинах. Супермаркет — это большой магазин, в котором продаются разные товары: продукты питания, одежда, посуда и т.д. Всё ли можно купить в магазине на заработанные деньги?

► Посмотри, на картинках изображены: карандаши, дружба, праздничное настроение, любовь, яйца, солнце, дом. Соедини с кошельком всё, что можно купить в магазине.



Задание 3

✓ Тебе дали кошелек с деньгами на сумму 10 рублей и поручение: купить нужные продукты для всей семьи на завтрак, чтобы хватило денег на всё.

► Соедини продукты, которые ты купишь для завтрака, с тележкой, и нарисуй, сколько денег у тебя осталось в кошельке.

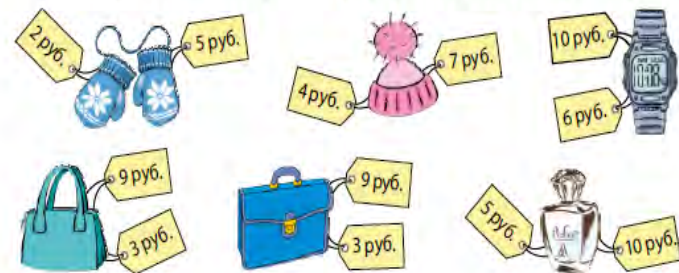
Обрати внимание. Чтобы всё тебе купить, экономным нужно быть!



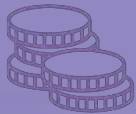
Задание 4

✓ Что ты хочешь купить в супермаркете?

► Сегодня в магазине распродажа, все товары стали дешевле, то есть стоят меньше. И можно купить больше! Зачеркни старую цену и обведи товар, который ты купишь.



ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИГРЫ МЫ ФОРМИРУЕМ ФИНАНСОВУЮ КУЛЬТУРУ И АЗЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: АЛЬБОМ «ИГРЫ С МОНЕТАМИ»



Игра: "Счетные монеты"
 Задача: научиться считать монеты по цвету и номиналу.

Оборудование: 10 монет разного цвета и номинала.

Игра: "Помоги монете"
 Задача: научиться считать монеты по номиналу.

Игра: "Головоломка 'Счета монеты'"
 Задача: научиться считать монеты по номиналу.

Игра: "Счетные монеты Сабина"
 Задача: научиться считать монеты по номиналу.

Игра: "Счетные монеты"
 Задача: научиться считать монеты по номиналу.

Игра: "Перед игрой 'Счетные монеты и деньги'"
 Задача: научиться считать монеты по номиналу.

Оборудование: 10 монет разного номинала, 10 рублей, 10 евро, 10 долларов, 10 фунтов, 10 долларов, 10 евро, 10 долларов, 10 фунтов, 10 долларов, 10 евро, 10 долларов, 10 фунтов.



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»



Организация игровой деятельности по курсу финансовой грамотности невозможна без использования социоигровой технологии.

Социоигровая технология – это игры и занятия детей в микрогруппах, позволяющие ребёнку самому определять цель своих действий, искать возможные пути решения, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.

Более подробно об этом можно прочитать в книге Н. А. Модель "**Подвижные игры с геометрическими фигурами**".

Игровые сеансы разработаны с использованием интерактивных форм обучения через погружение в проблемную ситуацию и сочетают в себе поиск и решение проблемы через ситуационные задачи ("Как вы думаете? Почему? Помогите определить, узнать, сделать...") с использованием подвижных игр, динамических пауз, физминутток, творческих заданий.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

равного цвета и равного размера.

Как играть?

Педагог говорит детям, что они идут в Кулинарную мастерскую. Но Кулинария это необычная, там готовят торты и пирожки из геометрических фигур. Педагог показывает желтые крути и говорит, что это абрикосовые коржи для торта, а красные коржи- клубничные. Предлагает детям собрать торт из этих коржей. У детей получаются различные варианты (у кого-то, может и эпоже) выкладки коржей. Далее педагог предлагает детям узнать, сколько же всего разных вариантов для клубнично-абрикосового торта можно сделать?

Если нет таких фигур, как в наборе игру компании "ВЭЙТОЙ", то можно использовать логические блоки Дьененда или воспользоваться палочками от мороженого, покрасив их, например, в желтый и красный цвет.

На первом этапе можно использовать фигуры одинакового размера



Когда будет подсчитано количество вариантов, выбирают один, на взгляд детей, самый удивительный, красивый и вкусный.

Потом добавлять комбинации фигур разного размера и разного цвета.



и т.д.

Для игры можно сделать карточки с фруктами, по которым игроки строят нужные конструкции. Например, карточка может выглядеть так.



Еще один вариант игры с логическими схемами.

Игрокам нужно определить, фигуру какого цвета нужно взять для постройки, например, для торта. На цвет укажет отгаданный фрукт, а года

или овощей.



Геометрия и математика. Игры с весами.

Цель: научить сравнению чисел, закрепить состав числа, развивать логическое и системное мышление, вычислительные навыки.

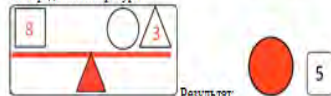
Как играть?

Педагог показывает детям весы из геометрических фигур.



И рассказывает правила. Педагог раздает карточки с изображением весов, карточки с цифрами и набор геометрических фигур.

- Каждая фигура может иметь разный вес. Задача играющих определить вес определенной фигуры.

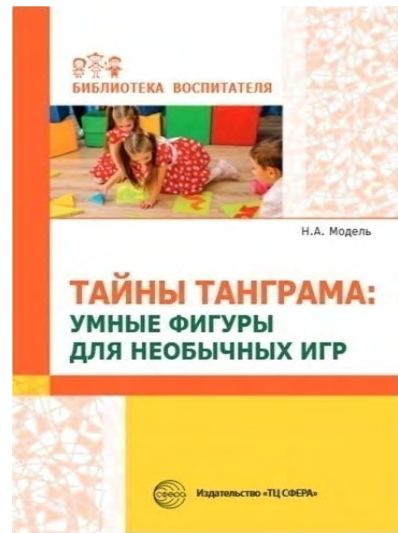
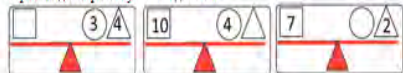


Результат:

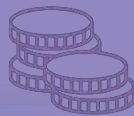


Или так:

Карточки для игры могут выглядеть так:



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АКСЕССУАРЫ И ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ БИЗНЕС-ИГР, ДЕЛОВЫХ И СЮЖЕТНЫХ ИГР



В план работы по финансовой грамотности вы можете включить игровой сеанс, который подробно описан в книге Н. Модель "Химия на кухне". Он называется "Кукольная кондитерская" с использованием опытно - экспериментальной деятельности.

В практическом игровом сеансе раскрыты вопросы: что нужно кондитерам, чем отличается кондитер от повара, как нужно работать, чтобы получился качественный продукт, какие инструменты нужны кондитерам, как и из чего сделать красивые пирожные для кукольной кондитерской и т.д.

А также, узнаете о театральной деятельности: как подготовить и провести кукольный спектакль «О том, как появилась булочка с изюмом».



Дети дошкольного возраста знакомятся с профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируются представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, кредит и т. п., о доходах (заработная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран.

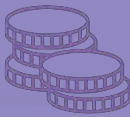
Дети осваивают взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества.

В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; формируются базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

Задача педагога — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме через игры различной



АНОНС. КУРС ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»

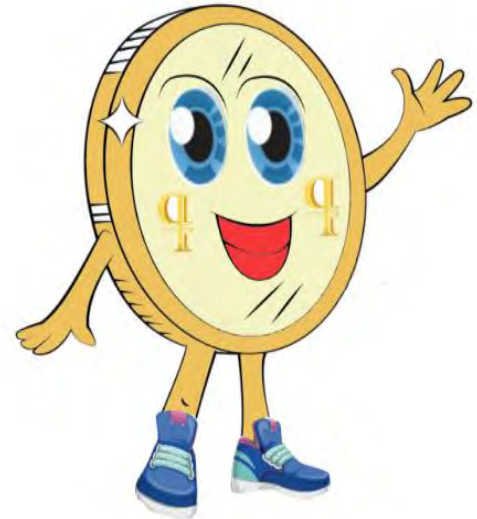


Предполагается сделать **Финансика** для педагогов, чтобы они могли обыгрывать игровые ситуации по каждому игровому сеансу.

Игра – основной вид деятельности по финансовой грамотности!

Финансик встречается с детьми, вовлекает их в проблемные ситуации, хвалит за умение найти и решить проблему, он использует двигательную активность (применяем здоровьесберегающие технологии) и играет вместе с детьми, участвует в рефлексии и т.д.

Таким образом, использование игровых технологий, способствует стимулированию различной деятельности в ходе реализации курса по финансовой грамотности. Основу для моделирования игровых ситуаций составляет сюжет: экскурсия по городу страны «Экономика» и знакомство со «Школой финансов».



ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПО КУРСУ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»



Программное содержание по основам финансовой грамотности включает в себя несколько разделов, для игровых сеансов по финансовой грамотности с дошкольниками: труд, профессии, семейный бюджет, покупки, продажи, банки и банковские продукты, цена и др.

Но основу планирования составляют базовые темы на которых строится курс по основам финансовой грамотности.

Условно, всю программу по основам финансовой грамотности для дошкольников можно разделить на несколько блоков: потребности, труд, товар, деньги, семейный бюджет.

Отталкиваясь от этих блоков, сформировать содержание на основе игровых практик.





Игры по курсу финансовой грамотности, это не только игры с деньгами...

Это сюжетно – ролевые игры, театральные постановки, игры, развивающие речь (финансовые термины), познавательные и математические игры, творческие игры и т.д.



АНОНС. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ СЕАНСЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРИЛОЖЕНИИ КНИГИ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ»



Мастер-класс для педагогов и родителей «Как сделать банкомат, кассовый аппарат и онлайн-кассу для финансовых игр». Познавательно – игровой сеанс «В поисках пластиковой карты». Игровой сеанс «Мошенничество в нашей жизни». «Развивающая игра «Весёлый пончик».

Бизнес -игра (деловая игра) «Как открыть собственное дело?»

Квест – игра. «Тайна потерянной копилки».

Бизнес - игра «Открываем сезонный магазинчик «Соки и воды» с элементами исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Игровая ситуация «Парочки – продукты».

Дополнительные игры со словариком-раскраской, который находится в конце тетрадей «Экскурсия с Финансиком» и «Школа Финансов».

Познавательно - практический мастер класс в рамках бизнес - игры по финансовой грамотности «Своё дело. Открываем пряничную».

Сюжетная рекламная бизнес-игра «Шляпный фестиваль» и др.



АНОНС. ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ УКРС ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ИГРЫ С ФИНАНСИКОМ» ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ?



1. Тетради индивидуального развития с заданиями на развитие интеллекта, мышления, логики, сообразительности, финансовой грамотности - «Экскурсия с Финансиком» (5, 6 лет), «Школа финансов» (6, 7 лет) с дипломами об окончании первой и второй ступени курса, со словарём – раскраской.

2. Сценарии игровых сеансов по курсу финансовой грамотности (с учётом структуры занятия и гибкого планирования)

«Игры с Финансиком» с дополнительными квест-играми, технологическими картами, бизнес – играми, опытно – экспериментальной деятельностью и др.

3. Игровой герой – кукла – Финансик для ведения игровых сеансов.

4. Для дополнительной деятельности – интеллектуальный альбом «Игры с монетами»

5. Интеллектуальная игра «В гости к фермеру».



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

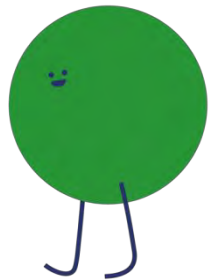


Игровые: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и игровые упражнения, интерактивные мини-спектакли(на основе обучающих сказок); викторины, деловые и бизнес -игры и т.д.

Словесные: объяснения, чтение художественных произведений и обсуждение, рассказ взрослого и рассказы из личного опыта детей, проблемные ситуации, пояснения и т.д.

Наглядные: наблюдение, просмотр мультфильмов и презентаций, рассматривание плакатов, зарисовок, сюжетных картин, иллюстраций, и т.д

Практические: продуктивная деятельность, исследование, экспериментирование, решение арифметических задач, задач-шуток, проекты, лэпбуки, конструирование и пр.





Изучение основ финансовой грамотности проходит в тесной связи с родителями.

Задача родителей - помогать ребёнку разобраться в трудных вопросах по финансовой грамотности, рассказать кто и как в семье зарабатывает деньги, познакомить ребенка с профессиями членов семьи, приобщать ребенка к составлению семейного бюджета, вырабатывать полезные финансовые привычки.

В структуру игровых сеансов для детей 6, 7 лет включены чек -листы "**Советы родителям**", для того, чтобы помочь им сформировать правильное отношение к деньгам у детей, ведь разговаривать с ребенком о финансах можно на прогулке, во время поездки, экскурсии, в магазине и кафе и т.д.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ+ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Рассказываем о профессиях родителей



Особенности профессии: место работы, рабочее время, сложность труда, значение качества в работе, спецодежда



Используемые орудия труда, инструменты, приборы



Последовательность трудовых действий



Цель, мотив труда



ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Практический навык (умение) – это использование теоретических и практических знаний на практике, т. е. превращение знаний в умения. Это – точная, безошибочно выполняемая деятельность, которая в силу многократного повторения становится автоматизированной. Для того, чтобы обучение финансовой грамотности стало продуктивным и результативным необходимо, а первую очередь, вызвать интерес у участников образовательного процесса: педагог-ребенок- родители.

Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач.

ЧТО ГОВОРЯТ МАМЫ ДОШКОЛЬНИКОВ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?



- ✓ Можно ли говорить с ребенком о финансовой грамотности, если еще не сформирована общая грамотность?
- ✓ Не произойдет ли перегрузка информацией?
- ✓ У нас в школе нет курса финансовой грамотности. Зачем же тогда она нужна в детском саду?
- ✓ Как педагогу преподавать финансовую грамотность, если их в институте не учили этому?

ИНТЕГРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Деятельность ребенка дошкольного возраста, являясь основой интеграции, способна объединять разрозненные компоненты и обеспечить необходимые условия для появления нового образовательного продукта (новое знание, рисунок, поделка, театральная постановка и др.), в создание которого включены и дети, и взрослые.

В процессе интеграции всех образовательных областей использую дидактические формы, обеспечивающие синтез образовательных областей, взаимосвязь разных видов деятельности и формирование интегральных качеств личности дошкольника.

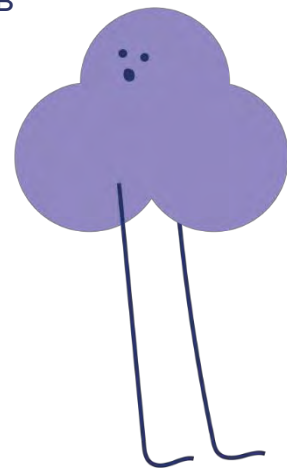
При проектировании образовательного пространства, необходимо учитывать, что **игра, общение и исследовательская познавательная деятельность** – это те виды деятельности, которые являются на данном этапе образования для дошкольника ведущими и значимыми.





Использую интеграцию в качестве приоритетного средства организации образовательной деятельности и как целостное явление, объединяющее образовательные области, разные виды деятельности, приемы, методы в единую систему. При этом, основной формой становятся не занятия, а **деятельность детей** (как совместная, так и самостоятельная) по освоению первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов через игровую деятельность.

Интегративная деятельность по курсу **«Игры с Финансиком»**, на основе познавательной, практической, творческой, опытно – экспериментальной деятельности строится по тематическим блокам: **«Труд – продукт – товар»**, **«Деньги, цена (стоимость)»**, **«Семейный бюджет и банковские продукты»**, **«Полезные навыки и привычки в быту»**, которые направлены на развитие интереса и любознательности, познавательной мотивации, формирования познавательных действий, развития творческой активности, обогащение активного словаря, реализации творческой деятельности и др.



ЧЕРПАЕМ И ВОПЛОЩАЕМ ИДЕИ ИГРОВЫХ СЕАНСОВ ИЗ ЖИЗНИ



Рассказывает педагог Мбдоу Дс №73 г. Сергиев Посад (руководитель Н. Хоштария)

- Утром мама одного из воспитанников попросила не укладывать ребёнка спать что его заберёт бабушка и он пойдет помогать ей доделывать ремонт в квартире. Вот тут и началось интересное.

Мы пообщались с мальчиком, что же такого они делают с бабушкой во время ремонта и чем он ей помогает? Оказывается бабушка сама умеет укладывать плитку, а внук ей помогает замешивать цементный раствор и наносить его на кафель... Вот это да, вот это идея, вот то, что нам нужно!

На следующий день мы решили отправиться в творческую мастерскую под названием "Плиточный дел мастер."

Мы нашли (купили) песок, глину, гипс смешали все эти ингредиенты с водой и у нас получился цементный безопасный раствор для детского творчества.



ИДЕИ ИГРОВЫХ СЕАНСОВ ПО КУРСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



В процессе работы дети использовали в качестве мозаики настоящие плиточки из стекломассы и керамики, учились работать шпателем и мастерком, наносить цементную смесь на заранее подготовленные керамические плитки квадратной формы.

Оказывается, процесс укладки мозаичной плитки очень увлекательный и занимательный, он заставляет творчески мыслить и открывает широкие декораторские возможности. На рынке строительных услуг -укладка мозаики оценивается значительно дороже строительных работ и, если почаще тренироваться, то мы получим в дальнейшем неплохих профессионалов!»



ТЕМАТИКА И ГИБКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Содержание

Сценарии игровых сеансов по финансовой грамотности к рабочей тетради индивидуального развития "Экскурсия с Финансиком" (5, 6 лет)

Игровой сеанс 1 Где находится страна "Сказочная Экономика"?

Игровой сеанс 2 Что такое деньги? Что такое банки и банкоматы.

Игровой сеанс 3 За что платят деньги? На что тратят деньги?

Игровой сеанс 4 Что такое бюджет? Из чего складывается бюджет семьи.

Игровой сеанс 5 Источники дохода и покупки в супермаркете.

Игровой сеанс 6 Купи - продай!

Игровой сеанс 7 Бартер и обмен. Товар и цена.

Игровой сеанс 8 Что такое кредит и зачем он нужен?

Игровой сеанс 9 Как накопить деньги на мечту?

Игровой сеанс 10 Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"

Игровой сеанс 11 Словарик - раскраска.

Сценарии игровых сеансов по финансовой грамотности к тетрадям индивидуального развития "Школа Финансов" (6, 7 лет)

Игровой сеанс 1 Финансовый квест-игра - "Что такое "Школа финансов"?"

Игровой сеанс 2 Игровая комната № 1. Зачем нужно трудиться?

Игровой сеанс 3 Игровая комната № 1. Продукт труда, услуги и товары.

Игровой сеанс 4 Игровая комната № 1. Желанные товары и товары первой необходимости.

Игровой сеанс 5 Игровая комната № 2. Зачем нужны деньги?

Игровой сеанс 6 Игровая комната № 2. Цена и стоимость товара.

Игровой сеанс 7 Игровая комната № 2. Наличный и безналичный расчет. Мк "Подарок для Финансика"

Игровой сеанс 8 Игровая комната № 3. Планирование бюджета. Депозит.

Игровой сеанс 9 Игровая комната № 3. Секреты полезных привычек.

Игровой сеанс 10 Игровая комната № 3. Игра - викторина "Кто хочет стать миллионером?"

Игровой сеанс 11 "Словарик - раскраска"

Приложение. Финансовая приключенческая игра, бизнес - игра, мастер-классы для детей, педагогов и родителей, практическая и опытно - экспериментальная steam - деятельность, квест-игра, кукольное представление и театральная постановка по финансовой грамотности для дополнительных игровых сеансов.





Гибкое планирование - это методика, которая привязывает выполнение задач не к определённому времени по календарным датам, а к определённому событию. Чем дети увлечены, то и изучаем!

Исходя из схемы гибкого планирования, вы можете самостоятельно разбить одно из занятий на два для более углубленного изучения темы. Можете добавить дополнительно игровые занятия. Например, для детей 5, 6 лет: «**Знакомство с профессиями**», «**Моя профессия – дизайнер**», «**Дом, в котором живут деньги**», «**Чем пахнут ремёсла?**» (о роли труда в жизни человека), «**Товары и цены**», «**Как правильно делать покупки?**» (о многообразии товаров, о ценах и качествах) и др.

Для детей 6, 7 лет: «**История появления денег**», «**Музей денег**», «**Деньги и их значение**», «**Друзья Финансика**» (про банк, кошелёк и копилку), «**Финансовые головоломки Финансика**», «**Что и где продается?**» (о продовольственных и промышленных товарах и магазинах), «**Финансик и его монеты**» и др.

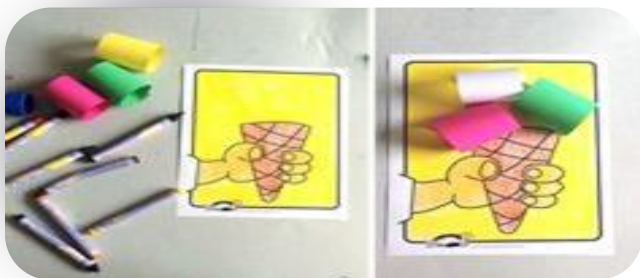
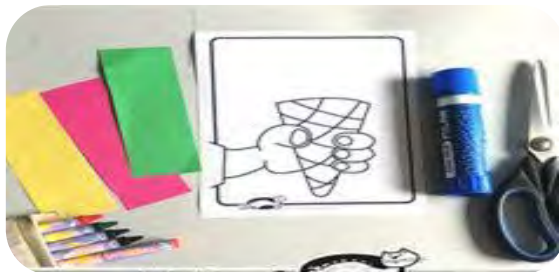
В связи с гибким планированием у вас будет возможность найти в плане даты для проведения проектной деятельности, финансовых праздников, квестов, недели финансовой грамотности, проведения сюжетно-ролевых игр и кукольных спектаклей по финансовой грамотности.



- Все игровые сеансы по основам финансовой грамотности для дошкольников "Путешествие с Финансиком" условно разделены на блоки:
- ✓ потребности, товар, труд, деньги, семейный бюджет для повышения уровня осведомленности в сфере финансов, расширение кругозора, повышение общего уровня финансовой грамотности, формирование правильных поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений; для знакомства с правилами безопасного поведения; содействия финансовому просвещению.

Для создания необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности, в данные блоки педагог может добавить подтемы, например: «Денежная история», «Банки и банкоматы», «Банковская карта и безопасность», «Что значит быть экономным?», «Распродажи и акции», «Реклама», «Деньги любят тишину и счёт», «Финансовая безопасность» и др. В Приложении вы найдёте примеры игровых приключенческих сеансов, квест - игр, бизнес - игр, перечень сказок с финансовым содержанием для кукольных представлений и театральных постановок, темы и идеи по дополнительным игровым сеансам.

БИЗНЕС-ИГРА С ДОШКОЛЬНИКАМИ «ОТКРЫВАЕМ КАФЕ-МОРОЖЕННОЕ»



ТЕМА ИГРОВОГО СЕАНСА «ПРОДУКТ ТРУДА-НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА» (ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ)



Игра «Ромашка»

Задачи: научить детей устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека; воспитывать интерес к людям разных профессий.

Материал: ромашка, на лепестках которой условно изображены результаты (продукты) труда людей разных профессий.

Содержание: Игрок, отрывая лепесток, называет профессию, связанную с тем, что изображено на лепестке. (Чей продукт труда?).

Игра «Назови кто что делает?»

Задачи: закрепить представления детей о различных профессиях и результатах деятельности.

Содержание: один из игроков называет профессию, а другой игрок продолжает предложение по схеме: профессия (что?) - деятельность (что делает?)

Например: сапожник – шьет (ремонтирует) обувь, повар – готовит еду, строитель - строит дома и т.д.



Театрализованные интерактивные финансовые игры – один из самых эффективных методов обучения, лучшая среда для раскрытия и роста творческих способностей, возможность развития коммуникативных качеств, сотрудничества и социализации.

Эта форма может использоваться для закрепления понятий: **труд, работа, продукт труда, профессии, планирование, экономия, бережливость, долг, деньги и т.д.** Участие детей в театрализованных постановках позволяет решать вопросы по развитию финансовой грамотности детей по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ТЕАТРАЛЬНЫЙ БУФЕТ»



Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения.

Все театрализованные, сюжетно – ролевые, деловые игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников основ экономических знаний.

В театрализованных, сюжетно – ролевых играх уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.

Соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения дошкольниками сложных экономических знаний.



ОБМЕН ОПЫТОМ. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ИГРЫ



Мбдоу Дс №74 г. Сергиев Посад.

Рассказывает руководитель МДОУ Наталья Хоштария: «Тема: «Калькулятор»»

Познакомились с историей счётных устройств, с процессом их преобразования человеком.

Формировали умение выделять некоторые особенности, части и свойства калькулятора.

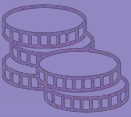
Узнали как работает калькулятор.

В итоге дети сделали калькулятор из бумаги, а в свободное время из конструктора «Лего».

А чтобы бумажный калькулятор можно было использовать по назначению (решать примеры), мы сделали калькулятор – блокнот».

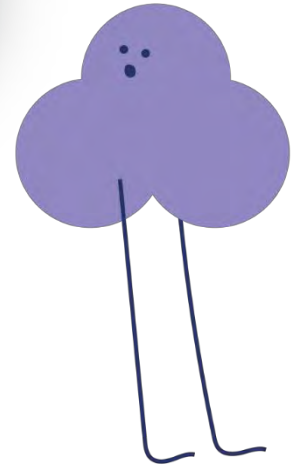


ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ДС №73 Г. СЕРГИЕВ ПОСАД, ПОД РУКОВОДСТВОМ Н. ХОШТАРИЯ



Осенняя ярмарка с родителями и детьми,
с зарабатываем жетонов- денег
(выполнение заданий с танцами и др.), с
осенними покупками.

Дети учатся зарабатывать деньги, делать
правильные покупки..



ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ДС №73



«Все желающие смогли не только продать свои товары и купить для себя что -то на память, но и поучаствовать в интерактивных конкурсах, на которых можно было заработать дополнительные жетоны для дальнейших покупок.

Так ребята приучались планировать свой бюджет и намечать план покупок, одним словом, постигали азы финансовой грамотности.

Наша Ярмарка постепенно набирала обороты и приобретала статус большого реального шопинга, где посетителей ждали скидки и распродажи.

Своим умением торговаться и договариваться, многим удавалось выкупить товары по супер- низким ценам, некоторые из ребят смогли уговорить продавцов попридержать сувениры, пока у них не появится дополнительный , заработанный жетон.

По окончании Ярмарки все торгующие подсчитали свою выручку. Пока результат выручки остаётся большим секретом, но ребята точно знают, что за свои жетоны они точно получат супер- приз!»





чистой посуды, утюга с бельем и т.д. Педагог предлагает собрать тарелочка-палаты. Дети под музыку соединяют половинки тарелочек. Рассказывают, какие картинки получились. Для чего нужны эти предметы.

Ребята, мышки-подружки говорят, что они помогают дома маме и папе. А вы помогаете? Что делаете?

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 9*.

Педагог: Рассмотрите картинки. Что изображено на первой картинке? Назовите предметы. Расскажите о домашних делах с этими предметами. Что изображено на второй картинке? *(И далее по тексту.)*

Работа с раздаточным материалом

Педагог: Мышки говорят, что видели таких детей, которые огорчают своих родителей. Мы раньше говорили о том, чтобы семья была счастливой, нельзя огорчать друг друга. Нужно всегда помогать друг другу. Ребята, а вы всегда радуете своих родителей? Никогда не огорчаете? Бывают такие ситуации, когда дети огорчают своих родителей.

Игра «Солнышко и тучка»

Педагог раздает детям картинки — солнышко и тучку.

Педагог: Я буду вам говорить ситуации, вы находите картинку и показываете тучку или солнышко. Если ситуация вызывает радость — показываете солнышко. Если огорчение — тучку.

Девочка помогает мыть маме посуду. Девочка помогает бабушке пришивать пуговицы. Мальчик тянет кота за хвост. Мальчик играет для дедушки на пианино и т.д.

Вот ребята, сколько разных ситуаций может быть.

Мышки хвалят детей за правильные ответы, благодарят и прощаются с детьми.

Итог

Педагог: Кто приходил в гости. Зачем? В какие игры мы играли? Что понравилось? Что вы запомнили? Расскажите, как вы радуете своих родных?

10. «Семейные традиции»

Задачи:

- формировать представления о значении семьи, семейных традициях;
- вызывать интерес к семейным традициям;
- способствовать созданию теплых отношений в семье;
- обогащать словарный запас по теме, развивать связную речь.

Педагог: Ребята, давайте поиграем в сказку.

Педагог раздает детям картинки с изображением героев сказки — зайчиков: заяка-мама, заяка-папа, заяка-бабушка, заяка-дедушка, семью ежиков, грибы.

Была у зайчиков семейная традиция: зимой каждое воскресенье ходить на каток. Ребята, что делают на катке?

Дети: На катке катаются на коньках.

Педагог: Увидел ежик большую семью с коньками, подбежал и попросился покататься с ними. «Ежик, ты, конечно, можешь покататься с нами, но мы — не твоя семья. Не сердись на нас». «Что же мне делать? — заплакал ежик. — Я потерялся. Где моя семья?»

А в это время семья ежиков собрала грибы. У них тоже была семейная традиция. Они каждое выходные ходили за ягодами и грибами. А потом, — впрочем, что было потом, мы узнаем, если поможем ежику найти его семью.

Дети вытаскивают из мешочка шаблон ежиков и прищипывают им иголки-прищипки. Ежик благодарит детей, что они помогли ему найти семью.

Работа в тетради

Дети открывают тетрадь на с. 10*.

Педагог: А теперь посмотрите на картинки. Для чего нужны все эти предметы? В жизни каждого человека есть увлечение. Люди поют, занимаются спортом, танцуют, рисуют, играют в шахматы и шашки, читают, даже выращивают разные кактусы... Что такое семейные традиции? Это увлечение, отдых всей семьей. В свободное время, на отдыхе, люди занимаются своими любимыми делами все вместе. Найдите и обведите предметы, которые нужны для занятий спортом. Что вы обвели? Расскажите, чем вы любите заниматься? Чем



Игровой сеанс 11

Профессии

Цель. Обобщение знаний детей о профессиях. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

Задача. Упражнять в названии профессий. Развивать связную речь, память, внимание, мелкую моторику.

ребята, к нам в гости пришли Оля и Коля. Они хотят поиграть с нами. Они принесли игру «Кому что нужно для работы».

На ковре лежат картинки с изображением повара и предметов, которые ему



нужны. Например,

строителя, учителя и т.д.

Какие вы молодцы, все картинки собрали правильно.

Кем вы хотите стать, когда вырастите?

Также, картинки доктора,

Работа в тетради на стр.11

У взрослых могут быть разные профессии.

Посмотрите на картинки. Что нарисовано? Расскажите, кем работают папа и мама Оли. Как вы узнали? Что держит в руках мама Оли? Что держит в руках папа Оли? Обведите предметы, которые они держат в руках.

А какие профессии у родителей мальчика? Как вы узнали? Что держит в руках мама Коли? Что держит в руках папа Коли? Обведите предметы, которые они держат в руках.

Физминутка

Чтоб профессии иметь, (Маршируют на месте)

Нужно много знать, уметь. (Разжимают и сжимают кулаки)

Хорошо учиться, (Подпрыгивать)

Учиться, не лениться. (Бег на месте)

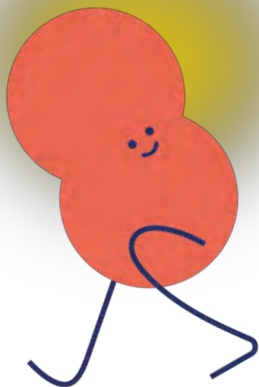
Работа с раздаточным материалом.

Педагог раздает карточки, с изображением детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ СЕАНСЫ ПО КУРСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Книга «Игры с солнечным зайчиком» (5-6 лет), ч. 1 в разделе «Познаём мир»
Все профессии важны. Стр. 78
- Профессия художник. Стр. 80
- Кому и что нужно для работы? Стр. 84
- Профессии повар и строитель. Стр.89



ИГРОВОЙ СЕАНС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ+ ИГРОВОЙ СЕАНС «ИГРЫ С СОЛНЕЧНЫМ ЗАЙЧИКОМ» 6-7 ЛЕТ, Ч.1, СТР. 38



Игровой сеанс 3. «ДЕНЕЖНАЯ ПЛОЩАДЬ»

Задание 1

- ✓ Сегодня мы отправляемся гулять по «Денежной площади». Давай узнаем, сколько на твоей карте денег? Правильно, пока денег нет. Каждому гостю «Денежного» города Финансик помогает заработать и положить деньги на карту.
- ▶ Выполни любое задание и получи за него от Финансика заработанные деньги на карту. Если хочешь, то можешь выполнить два задания, или три.

Задание стоит 10 руб.	Задание стоит 7 руб.	Задание стоит 9 руб.

Задание 2

- ✓ Где люди хранят заработанные деньги?
- ▶ Обведи рисунки, где, по-твоему, можно хранить деньги.



За что платят деньги?

Задание 3

- ✓ На что можно потратить деньги? Давай пообедаем в ресторане «Финансовая грамотность». Здесь работают люди, которые получают за работу зарплату. В ресторане обедают и ужинают люди, которые платят за вкусную еду.
- ▶ Отгадай, что принесут тебе в ресторане в первую очередь и совершенно бесплатно? Посмотри на картинки, обедай первую букву слова. Составь из букв слово.

	Т	К	М	С
	У	Е	Г	Ц
	Н	Ч	У	К
	Ж	З	И	Ю

Задание 4

- ✓ Меню — это перечень блюд и напитков, которые можно выбрать. В нём указывается не только название блюда, но и его стоимость. Вспомни, сколько у тебя денег на карте.
- ▶ Выбери для себя вкусный обед так, чтобы у тебя хватило денег заплатить за него по чеку. Обведи выбранные блюда в меню и заполни чек.

МЕНЮ		
Салат 2 руб.	Суп грибной 3 руб.	Спагетти 5 руб.
Сэндвич 2 руб.	Суши 5 руб.	Сок 1 руб.

Чек №	Страна	Гость
БЛЮДО	Кол-во	Сумма
1		
2		
3		
4		
5		
Всего		





Тщательная подготовка к занятию придаёт педагогу уверенность и спокойствие, окрыляет и передает положительные эмоции детям.

В сюжетно – ролевые игры по финансовой грамотности включаются игры на развития сообразительности, гибкости ума, логики. Много подобных игр в **книгах «Игры с солнечным зайчиком»** От 3 до 7 лет!

Готовые игровые сеансы помогут подготовиться и интересно провести игровые сеансы по основам финансовой грамотности.

ПРИТЧА «РЕШЕТО»



Однажды у миллионера спросили, в чем секрет его успеха.

- «В терпении и постоянстве»- ответил он.
- «Но есть множество областей, где это не срабатывает, например, носить воду в решете, сколько не носи, все равно не перенесешь.»- ответил собеседник.
- «Вы не правы, нужно взять решето и дождаться зимы» – сказал миллионер.

Мораль: есть вещи, которые кажутся невозможными, и в большинстве случаев, это из-за того, что люди сдаются и опускают руки.

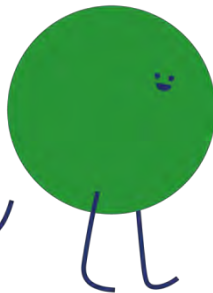
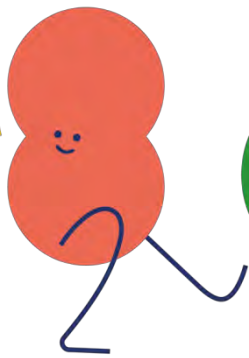
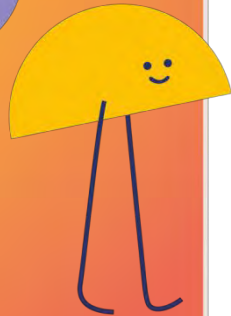
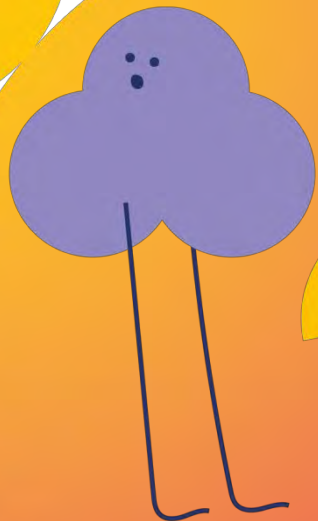




ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА

Модель Наталья Александровна



По вопросам сотрудничества:

89165950335

events@tc-sfera.ru



Образовательная лицензия № 342539305